

## Аналитическая справка

### об организации развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ «Ясли-сад №6 АГД»

Детский сад расположен в центральной части города Докучаевска, внутри жилого квартала, имеет хорошую транспортную доступность. В шаговой доступности к дошкольному учреждению расположена МБОУ «ШКОЛА № 4 АГД», жилой массив.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №6 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОКУЧАЕВСКА» расположен в одном здании, построенном по типовому проекту в 1964г. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны. Оборудована физкультурная площадка. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калитками. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. В ДОУ создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное физическое и эстетическое, познавательное и социальное развитие. Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения и территория МДОУ «ЯСЛИ-САД №6 АГД» соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

**В детском саду функционируют.**

- Групповые помещения – 4.
- Музыкальный зал – 1.
- Методический кабинет – 1.
- Медицинский блок – 1.
- Спортивная площадка – 1.
- Игровые участки, оснащенные в соответствии с требованиями – 5.
- Логопедический кабинет – 1.
- Кабинет педагога – психолога – 1

ДОУ оснащено специальным оборудованием для организации

образовательного процесса с детьми, в том числе и с ОВЗ

### **1. Условия для развития детей 2 - 8 лет**

1.1. Аудиовизуальные средства: пианино, музыкальный центр с CD, флэш - носителями, телевизор.

1.2. Библиотека с методической, детской художественной литературой, наборы

демонстрационных, конструктивных, дидактических материалов различной тематики.

1.3. В группах - различные игры: лото, домино, двигающиеся игрушки, сюжетные

настольные; игры, направленные на интеллектуальное развитие детей: шашки,

шахматы; сенсорные игры.

1.4. Для самостоятельной деятельности детей на прогулке используется выносной

материал.

### **2. Условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья детей**

2.1. Представлено разнообразное спортивное оборудование, тренажёры, а также нестандартное физкультурное оборудование изготовленное руками педагогов и родителей.

2.2. На территории детского сада имеются спортивная площадка, стационарное спортивно - игровое оборудование, малые архитектурные формы, яма с песком для прыжков.

2.3. Для совершенствования умений по физической культуре, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для подлезания - дуги, Имеется спортивно-игровое оборудование: обручи, мячи, гантели, скакалки, гири, кегли, кольцобросы, маты, массажные коврики.

Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, подвижных игр, общеразвивающих упражнений. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, чтобы оно было доступно детям.

### **3. Условия для познавательного развития детей**

3.1. Группы оснащены играми, способствующими сенсорному развитию детей.

3.2. В группах оборудованы уголки живой природы, «огороды» на окне; аквариум.

3.3. На территории детского сада имеются участки для выращивания овощных культур.

3.4. В библиотеках групп имеются сказки народов мира и произведения художественной литературы авторов разных наций.

3.5. Имеются образцы предметов народного быта.

3.6. Условия для формирования у детей элементарных математических представлений: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине, форме, размере, количестве, материал для развития пространственных и временных представлений: схемы, планы, макеты, алгоритмы, часы.

3.7. Условия для формирования у детей естественно-научных представлений: имеются материалы и приборы для элементарного экспериментирования, опытов: глобусы, карты, лупы, пробирки, чашки и т.п.

3.8. В группах старшего дошкольного возраста организованы уголки «Безопасность», содержащие дидактические игры по ПДД, здоровьесбережению, пожарной безопасности, игровое оборудование для сюжетно – ролевых игр.

#### **4. Условия для речевого развития детей**

Имеются наборы сюжетных картин, демонстрационные материалы, предметные картинки, настольно-печатные игры и т.д.

#### **5. Условия для художественно - эстетического развития детей**

5.1. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиция картин, произведений народного творчества, цветочные композиции).

5.2. В группах для детей имеются необходимые материалы для рисования, аппликации, конструирования, художественного труда: бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, мелки, природный материал, ткани и нитки для вышивки, неоформленный, бросовый, природный материал, разнообразные наборы конструкторов.

5.3. Условия для театрализованной деятельности: разнообразные виды театральных кукол: би-ба-бо, пальчиковые, ростовые, марионетки, плоскостные игрушки - силуэты. В учреждении имеются маски и костюмы для режиссерских игр, игр -драматизаций, сюжетно-ролевых игр. Разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (ширмы, подиумы).

5.4. Условия для музыкальной деятельности: музыкальный зал, оборудованный, пианино. Имеются детские музыкальные инструменты: деревянные, шумовые, звуковые. В наличии музыкальные центры, диски с записями музыкальных произведений и фонограмм песен.

#### **6. Условия для социально – коммуникативного развития детей, игровой деятельности**

6.1. Оборудованы уголки для различных сюжетных игр: кухня, больница, парикмахерская, магазин и др.

6.2. В группах имеются игрушки для обыгрывания сюжетов и т. д.

6.3. В группах организованы многофункциональные уголки психологической разгрузки: «Это Я», «Моё настроение», «Дом, семья».

#### **7. Специальные условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. В детском саду функционирует кабинет логопеда с мебелью и дидактическими материалами для занятий: играми и карточками, шнуровками, мозаиками. Имеется оборудование: одноразовые шпателя, подручные заменители зондов, зеркала большое и индивидуальные, тетради

7.2. В кабинете педагога – психолога, в учреждении – 1, дидактический и игровой материал для занятий с детьми.

7.3. В музыкальном зале имеются корригирующие дорожки, оборудование для проведения занятий по физкультуре, массажные мячи, массажные коврики для ног со следочками, мячи – прыгуны «Фитболы», тренажёры для глаз,

Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты.

7.4 В дошкольном учреждении есть выход в Интернет, имеется официальный сайт образовательного учреждения.

Выводы. Созданные условия позволяют обеспечить учебно- методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности образовательной организации, её доступность.