

Утверждено

Педагогическим советом

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6

Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР

(протокол от 29.05.2025 № 4)

Заведующий

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6

Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР

Я.В. Шабала



ПЛАН НА ЛЕТНЕ- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №6
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОКУЧАЕВСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



Докучаевск

2025

ДЕВИЗ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ:

«Вместе с солнышком встаем,
Вместе с птичками поем,
С добрым утром,
С ясным днем,
Вот как славно мы живем!»

Цель и задачи летней оздоровительной работы.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей).
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летний период в ГКДОУ Д/с №6 «Звёздочка» (далее - Учреждение) начинается с 01.06.2025 года и заканчивается 31.08.2025 года.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

* Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

*Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- * Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- * Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- * Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- * Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- * Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).

Реализация задач по образовательным областям

Физическое развитие

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

- * Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
- * Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
- * Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
- * формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
- * помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

Социально-коммуникативное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

- * Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
- * Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

- * Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
- * Воспитывать этически ценные способов общения.
- * Развивать самосознание
- * Воспитывать у ребёнка уважение к себе и окружающим его людям.
- * Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

- * Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

*Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

*Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

*Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

*Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Художественно-эстетическое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

* **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

***Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

***Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

***Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

***Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

***Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

***Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

***Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

***Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

Речевое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

* Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

*Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

- *Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- *Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- * Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
- *Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

- *Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- *Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
- *Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- *Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
- *Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка.

Задачи работы с педагогами

- * Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- * Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями)

- * Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.
- * Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- *Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- *Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
 - *Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
 - *Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;
 - *Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:
- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
 - 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
 - 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
 - 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Санитарные правила СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

* Устав ГКДОУ детский сад №6 «Звёздочка», утверждённый приказом

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Принципы планирования летней оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.

- общение воспитателя с детьми.

- закаливающие, оздоровительные мероприятия.

- использование здоровьесберегающих технологий.

- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;

-упражнения на формирование правильной осанки;

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности.

Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

-сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);

-несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

-дворовые;

-народные;

-с элементами спорта (футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

-упражнения на развитие мелкой моторики;

-ритмические движения;

- упражнения на внимание;

-упражнения в равновесии;

-упражнения для активизации работы глазных мышц;

-гимнастика расслабления;

-упражнения на формирование правильной осанки;

-упражнения на профилактику плоскостопия.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

-катание на самокатах;

-футбол;

-баскетбол;

-бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика:

Гимнастика пробуждения

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

-с предметами и без предметов;

-на формирование правильной осанки;

-сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		

	1 Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
	2 Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Весь коллектив
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	До 15.06	Воспитатели, медсестра, старший воспитатель
	Воспитательно-образовательная работа с детьми деятельности.		
	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;	В течение ЛОП	Воспитатели
	- организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ);		
	- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;		
	- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;		
	1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.		
	2 Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП)	В течение ЛОП	Воспитатели
	3 Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ФОП	В течение ЛОП	Воспитатели
	4 Работа с детьми по предупреждению бытового и	Июнь, июль, август 1 раз в неделю.	Воспитатели групп

	дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).		
	5 Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
	6 Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп
	7 Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы	В течении ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
	Оздоровительная работа с детьми		
	1 Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
	2 Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
	3 Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
	Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ		
	1 Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра,
	2 Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
	3 Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;	июнь	Медсестра

	профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
	4 Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
Работа с родителями воспитанников			
1.	1 Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период). 2.Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май – июнь 28.05-30.05.2025	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых.	В течение летнего периода	Медсестра, воспитатели групп
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур		Медсестра, воспитатели групп
4.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». «Как организовать летний отдых ребенка» «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь-август	Заведующий
5.	Организация работы с семьями: семейные конкурсы; выставки семейных работ	Июнь-август	Воспитатели групп
6.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз

	2 Организация питания (витаминация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение летнего периода	Медсестра,
	3 Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение летнего периода	Медсестра,
	4 Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	
	5 Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение летнего периода	Медсестра,
	6 Ведение текущей документации.	В течение летнего периода.	Заведующий, ст. воспитатель,
	Методическая работа		
	1 Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май	заведующий, ст.воспитатель
	2 Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
	3 Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».	Май	заведующий,
	4.Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год».	Август	заведующий, ст.воспитатель
	Административно-хозяйственная работа		
1.	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение сан.эпид режима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, завхоз
2.	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
3.	Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Завхоз

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Заведующий МКДОУ
	Организация двигательного режима Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Воспитатели
	Организация спортивных праздников досугов.	Инструктор по физической культуре
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. Организация прогулок	Воспитатели
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	
	Организация изобразительной деятельности Наличие изобразительных средств и оборудования.	Воспитатели
	Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе..	Воспитатели

Требование к организации трудовой деятельности	Важнейшим педагогическим требованием является организация разнообразного по содержанию труда, в летний период это : - выращивание овощей, зелени, цветов на участке; - оформление клумб; - уход за растениями (поливка, прополка, прореживание и др.); - помощь воспитателю в выносе игрушек, заливке водой емкостей, поливке участка, мытье игрушек и др. - поливка и перекопка песка, раскладывании игрушек в песочнице и др. Продолжительность труда зависит от его характера и возраста детей - в младшей группе - в пределах от 5 до 7 мин; - в средней - от 10 до 15 мин с небольшим отдыхом в зависимости от характера труда; - в старшем дошкольном возрасте - от 15 до 25 мин, с перерывом на отдых или сменой характера труда.	Воспитатели
Виды труда в летний период	В первой младшей группе дети в летний период с помощью взрослых учатся наблюдать за объектами природы, деятельностью педагога, трудом взрослых на участке. Руководя трудом малышей, воспитатель называет растения, их части, производимые в труде действия; это расширяет детский словарь, активизирует его. Педагог разъясняет необходимость ухода за растениями. Во второй младшей группе воспитатель воспитывает желание соблюдать чистоту на участке (помощь воспитателю в сборе сухих веток); желание участвовать в уходе за растениями, учатся поливать их, замечают изменения, произошедшие со знакомыми растениями (зацвели цветы, на кустарниках и деревьях появились плоды и ягоды и др.) В средней группе труд на природе летом усложняется. Дети сами поливают растения, учатся определять потребность во влаге, выращивают цветы и собирают урожай. Прополка, рыхление, подкормка растений производится воспитателем, а дети уносят	

	с дорожек сорную траву, посыпают песком междурядья. Дети помогают воспитателю: подмести участок, собрать крупный мусор, ветки на участке, убирают игрушки. В старшем дошкольном возрасте объем детского труда увеличивается. Летом детей знакомят с такими видами ухода за растениями, как полив, рыхление, прополка культурных растений. Педагог учит их правильно держать лейку, отличать культурные растения от сорняков. -Дети учатся выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями (в огороде на клумбе высаживают различные виды овощей, цветов). -С помощью воспитателя перекапывают грядки, окучивают, подвязывают, пропалывают, поливают, опрыскивают растения на огороде и в цветнике, собирают семена для посадки растений весной. В процессе труда педагог учит детей наблюдать за ростом и развитием растений, отмечать происходящие изменения, различать растения по характерным признакам, листьям, семенам. -Также дети учатся очищать, мыть и убирать инвентарь, формируется умение наводить порядок на участке (подметать и очищать дорожки от мусора). -Дети учатся устанавливать связи между отдельными явлениями, обнаруживать закономерности. -Повышается самостоятельность детей в трудовых делах : они без напоминания определяют необходимость полива и рыхления почвы, пересадки растений, посева семян на огороде, в цветнике	
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и другие	

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков. Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».	Ежедневно
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования..	Согласно тематическому планированию на неделю.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
• Беседы (тематические, ситуативные), общение • Игровые ситуации • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Театрализованная деятельность	• Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки	• Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек • Разгадывание загадок

• СОД педагога с детьми по ОО	• Дидактические игры • Интеллектуальные игры • СОД педагога с детьми по ОО	• Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	
• Рисование, аппликация, лепка • Конструирование • Музыкальная деятельность	• Утренняя зарядка, ОВД на прогулке • Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры • Физкультурные досуги	

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий
2.	Предупредительный: -организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; соблюдение режима дня; выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; финансово-хозяйственная деятельность; готовность групп к новому учебному году; выполнение натуральных норм питания детей.	Июнь - август	Заведующий Медицинская сестра
3	Оперативный контроль: -организация прогулок; - соблюдение режима дня; -Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; -планирование подвижных игр; - организация и проведение утренней гимнастики;	Июнь - август	Заведующий, Старший воспитатель
	-организация спортивных игр; -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»;		

	- состояние выносного материала; -соблюдение режима дня; -состояние рабочей документации		
4	Периодический контроль: по результатам мониторинга усвоения программного материала; организации развивающей среды; выполнение решений педагогических советов	Июнь – август	Заведующий, Старший воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	29- 31.05.2025	Воспитатели всех групп
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, расписание ООД летом; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели
4.	Организация и проведение консультаций на темы: «Адаптация детей к условиям детского сада»; «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь – август	Воспитатели
5.	Организация работы с семьями: семейные конкурсы; выставки семейных работ	Июнь – август	Воспитатели
6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июнь – август	Воспитатели медсестра

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

1 МЛАДШАЯ ГРУППА

СОДЕРЖАНИЕ	ВРЕМЯ
УТРЕННИЙ ПРИЁМ, ИГРЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УТРЕННЯЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАСТИКА	7.00-8.30
ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК	8.30-9.00
ИГРЫ, ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ВЫХОД НА ПРОГУЛКУ	9.00-9.30
ПРОГУЛКА, ИГРЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТИЯ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ ПО ПОДГРУППАМ	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.30-11.00
ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11.30-12.00
ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД	12.00-12.30
ПОДГОТОВКА КО СНУ, ДНЕВНОЙ СОН, ПОСТЕПЕННЫЙ ПОДЪЁМ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ	12.30-15.30
УЖИН	15.35-16.00
ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТИЯ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ ПО ПОДГРУППАМ	16.00-17.30 16.20- 17.30 16.40-17.30
УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ	17.30

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ	3-4 ГОДА	4-5 ЛЕТ	5-6 ЛЕТ	6-7 ЛЕТ
УТРЕННИЙ ПРИЁМ, ИГРЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УТРЕННЯЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАСТИКА	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
ИГРЫ, ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ВЫХОД НА ПРОГУЛКУ	9.20-	9.15-	9.15.	9.00-
ПРОГУЛКА, ИГРЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТИЯ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15.-12.00	9.00-12.00
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00

ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12.00	12.00	12.00	12.00
ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД	12.00- 13.00	12.00- 13.00	12.00- 13.00	12.00- 13.00
ПОДГОТОВКА КО СНУ, ДНЕВНОЙ СОН, ПОСТЕПЕННЫЙ ПОДЪЁМ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ	13.00- 15.30	13.00- 15.30	13.00- 15.30	13.00- 15.30
УЖИН	15.35- 16.00	15.40- 16.00	15.45- 16.00	15.45- 16.00
ИГРЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	16.00- 16.20	16.00- 16.20	16.00- 16.20	16.00- 16.20
ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ,	16.20-	16.20-	16.20-	16.20-
ПРОГУЛКА, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ,	16.20- 17.30	16.20- 17.30	16.20- 17.30	16.20- 17.30
УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ	17.30	17.30	17.30	17.30

СЕТКА ЗАНЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025 ГОД

Сетка занятий на летний период
1 младшая группа

Дни недели	Название занятия	Время
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром (познавательно- исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, экологическое развитие. природа) 2.Музыкальное занятие	9.30-9.45
Вторник	Работа по теме дня Физкультура	
Среда	Работа по теме дня Физкультура	
Четверг	Работа по теме дня 2.Музыкальное занятие	9.30-9.45
Пятница	1.Художественно – эстетическая деятельность (рисование, лепка. Аппликация- итог недели 2.Физкультура	

Сетка занятий на летний период
Разновозрастная (младше- средняя группа)

Дни недели	Название занятия	Время
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром	

	(познавательно- исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, экологическое развитие. природа) 2.Физкультура	
Вторник	Работа по теме дня Музыкальное занятие	9.00- 9.25
Среда	Работа по теме дня Физкультура	
Четверг	Работа по теме дня Физкультура	
Пятница	1.Музыкальное занятие 2.Художественно – эстетическая деятельность (рисование, лепка. Аппликация- итог недели	9.00- 9.25

**Сетка занятий на летний период
Разновозрастная старше- подготовительная группа
(группа с нарушением речи)**

Дни недели	Название занятия	Время
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром (познавательно- исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, экологическое развитие. природа) 2.Музыкальное занятие	9.00-9.25
Вторник	Работа по теме дня Физкультура	
Среда	Работа по теме дня Физкультура	
Четверг	Работа по теме дня 2.Музыкальное занятие	9.00-9.25
Пятница	1.Художественно – эстетическая деятельность (рисование, лепка. Аппликация- итог недели 2.Физкультура	

**Сетка занятий на летний период
Разновозрастная старше- подготовительная группа**

Дни недели	Название занятия	Время
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром(познавательно- исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, экологическое развитие. природа) 2. Физкультура	
Вторник	Музыкальное занятие Работа по теме дня	9.30-9.55
Среда	Работа по теме дня	

	Физкультура	
Четверг	Работа по теме дня Физкультура	
Пятница	1.Музыкальное занятие 2.Художественно – эстетическая деятельность (рисование, лепка. Аппликация- итог недели	9.30-9.55

ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические недели для всех возрастных групп на летний период	Тематические дни, итоговые мероприятия
«Здравствуй, Лето красное!» -«Счастливое детство»(02.06-06.06)	
Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей 1.Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), «Солнышко – мой друг» (группа раннего возраста) 2. Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (средний и старший дошкольный возраст) 3. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе Пушкинский день России • Оформление выставки (силами родителей) книг по произведениям А. С. Пушкина. • Чтение произведений А. С. <u>Пушкина</u>: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи \ просмотр мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина. • Выставка рисунков «Моя любимая сказка» • Художественное творчество на тему «Золотая рыбка» (нетрадиционные способы рисования, аппликации).	1 июня – День защиты детей 6 июня – День рождения А.С. Пушкина. Квест – игра по сказкам А.С.Пушкина

Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) 6.Международный день друзей. • Утреннее приветствие - игра «Подари улыбку другу». • <u>Беседы:</u> «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда». • <u>Чтение художественной литературы:</u> «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!». • Художественное творчество – выполнение коллективных работ, рисование портрета друга, изготовление подарка другу	9 июня-Международный день друзей
Неделя «Наша Родина» (09--13 июня)	
1. Тематические беседы по теме «День России» 2.Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) 3. Рассматривание иллюстраций и альбомов города России 4. Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) 5. Заучивание стихов о России и Родине. 6. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций 7. Экскурсия детей старшего возраста в краеведческий музей (старший дошкольный возраст) 8. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» 9. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) 10. Акция «Окна России»	12 июня - День России Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) «Летние композиции» - совместная выставка детей, педагогов и родителей
Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (16-20 июня)	
1.Беседы: • «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» • «Правильный распорядок дня и твоё здоровье»	Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся» (дошкольные группы) Развлечение с мячами (группа раннего возраста)

• «Полезные и вредные привычки» • «Лекарственные растения нашего участка» • «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» • «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» • «Я хочу спортсменом стать» 2.Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др. 3 Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ 4.Акция «Мы за здоровый образ жизни!» 5.- Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ	22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст)
Неделя «Искусство» (23- 27июня)	
1.Выставка репродукций картин известных художников (старший дошкольный возраст) 2. Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» (старшие группы) 3. Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем поселке» (все группы) 4. Художественное конструирование из бумаги, бросового и природного материалов 5. Выставка рисунков детей с использованием нетрадиционной техники рисования 6. Рисование мелом на асфальте «Летние фантазии» 7. Разучивание стихов, песен, танцев о лете	«Лето в нашем городе» - выставка детских работ
Неделя «Театральная» (с 30.06--04 июля)	
1. Драматизация сказки «Красная шапочка» детьми 2. Организация театрализованных игр. 3. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам 4. «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра 5. Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» (средний и старший дошкольный возраст) 5. Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) 6.Кукольный спектакль для детей ДОУ	

Неделя «Летние забавы»(07-11 июля)	
1. «Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы) 2. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (группа раннего возраста) 3. Эстафеты «Весёлые старты» - средняя и старшая группа 4. Подвижные игры, квест-игры, словесные игры 5. Спортивные игры 6. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей) - Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни» - Рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы» - фотовыставка «Хобби нашей семьи» - Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья»	«Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы) 8 июля –« День семьи, любви и верности»
Неделя «Профессиональная» (14-18 июля)	
1. Просмотр видео-презентаций, роликов по ознакомлению с профессиями 2. Развлечение по правилам пожарной безопасности «Профессия – пожарный» 3. Викторина «Угадай профессию» (средний, старший дошкольный возраст) 4. Чтение художественной литературы, заучивание стихов о профессиях 5. Игровая деятельность детей «В мире профессий»	
Неделя «Наша безопасность» (21-25июля)	
1. Ситуативные разговоры по правилам пожарной и дорожной безопасности 2. Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» 3.Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД. Проигрывание ситуаций 5. Акции: «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» (средняя, старшая, подготовительная группы) 6.Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»» (ср.гр. – под.гр.) 7. Выставка рисунков «Дорожный знак 8. Чтение художественной литературы и стихов о дорожной и пожарной безопасности. «Правила дорожные, знать каждому положено!»- познавательное развлечение по ПДД (ср.гр. – под.гр.)	«Правила дорожные, знать каждому положено!»- познавательное развлечение по ПДД (ср.гр. – под.гр.)

9. Игровая деятельность детей по ПДД и ППБ (словесные, квест-игры, спортивные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и др.) 10. Кукольное представление по правилам пожарной безопасности для детей ДОУ	
Неделя экологическая «Мир открытий» (28 июля – 01августа)	
1. Экспериментальная и поисково-исследовательская деятельность на участках ДОУ (ср. гр.– под. группы) 2. Конструктивная деятельность из природного материала по планам воспитателей (все группы) 3. Экспериментирование с использованием робототехнических комплектов 4. Игры и эксперименты с водой, песком, ветром и т.п. (все группы) 5. Наблюдения за природными явлениями в ходе прогулок и экскурсий 6. Наблюдения за растениями на огороде и цветниках ДОУ 7. Наблюдения и работа на площадках ДОУ 8. Акция «Берегите природу!»	
Неделя «Творческая» (04 - 08августа)	
1. День изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликации) – все группы 2. День конструирования – все группы 3. День музыки и танца – все группы 4. День прикладного творчества - поделки из картона, бумаги, из ткани и природного материала 5. «Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей	«Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей (все группы)
Неделя «Дружные ребята» (с 11 – 15 августа)	

1. Фестиваль дворовых игр – (дети, движение, дружба, двор) – дошкольные группы 2. Игровая деятельность на темы: «Детский сад», «Дружные ребята», «Мой друг», «Дружная семья» 3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о дружбе 4. Создание обще групповых газет «Дошколята – дружные ребята» 5. Совместные подвижные игры 6. Коллективный труд на участке детского сада	12 августа-День физкультурника
--	---------------------------------------

7. Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода» (2 этап) – все группы	
Неделя «Наш Российский флаг» (18-22 августа)	
1. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. 2. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) 3. Акция «Флаг России» 4. Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) 5. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, „Передай флажок“, «Пронеси флаг сквозь преграды» (средняя группа) 6. Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» (старший дошкольный возраст) 7. Игры с флажками (группа раннего возраста) 8. Фоторепортаж «День флага России» (выставка на странице сообщества)	22 августа – День флага РФ
Неделя «До свиданья, лето!» (25-29августа)	
1. «До свиданья, лето!» - праздник (все группы) 2. Оформление презентаций, папок-раскладушек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему «Летний калейдоскоп» (все группы) 3. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период 4. Смотр-конкурс «Лучший цветник ДООУ» 5. Фото выставка «Как я провел Лето!» на странице сообщества	«До свиданья, лето!» - праздник (все группы)

ИЮНЬ

1 НЕДЕЛЯ : «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ!»

1 июня - День защиты детей

День радуги

- Чтение произведений о детях и для детей, А. Барто, В Осеевой, С Маршак, С. Михалков, и др.
- Беседа о правах ребенка. Информация в уголках для родителей о правах ребенка.
- Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».
- Чтение песенок и речевок про радугу.
- **Экспериментирование - образование радуги.** Игры – эксперименты с зеркалами.
- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место».

• Д/ и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик».

• Рисование «Радуга», «Радужная история».

День любимой игры и игрушки

• Беседы: «Моя любимая игрушка».

• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.

• Беседа-рассказ с рассматриванием «Русские народные игры и игрушки». Рассматривание альбомов «Народная игрушка».

• Художественное творчество - игрушки своими руками - изготовление игрушек.

• Выставка рисунков "Моя любимая игрушка"

• Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» (при участии родителей).

• С/ Р игра: «Магазин игрушек».

(5 июня) - Всемирный день охраны окружающей среды

• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...

• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»

• Изготовление знаков «Береги природу».

• Рисование: «На лесной полянке», «Летний пейзаж».

• Опыты с песком и водой

• Строительная игра «Терем для животных»

• Составление памяток по охране окружающей среды

Пушкинский день России

• Оформление выставки (силами родителей) книг по произведениям А. С. Пушкина.

• Чтение произведений А. С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»

• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора

• Прослушивание произведений в аудиозаписи \ просмотр мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина.

• Выставка рисунков «Моя любимая сказка»

• Художественное творчество на тему «Золотая рыбка» (нетрадиционные способы рисования, аппликации).

2 НЕДЕЛЯ: «Праздничная неделя»

Всемирный день океанов.

• Отгадывание загадок о водном мире.

• Рассматривание иллюстраций.

• Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование) «По дну океана», «Водное царство».

• Коллективная **работа** «Океан из пластилина».

• Знакомство с правилами поведения на воде.

• П/ и: «Море волнуется», и др.

Международный день друзей.

• Утреннее приветствие - игра «Подари улыбку другу».

• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда».

• Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.

• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!».

• Художественное творчество – выполнение коллективных **работ**, рисование портрета друга, изготовление подарка другу

• Театрализованная деятельность: игры – драматизации.

День мыльных пузырей

Закаливание водой, солнцем.

Исследовательско – **экспериментальная** деятельность с водой.

Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».

Игры, конкурсы, аттракционы.

Рисование мыльных пузырей.

Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»

День независимости России

- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя»

- Беседы: «Моя Родина - Россия». Знакомство с символикой страны.

- Целевые прогулки по улицам родного города, посещение общественно значимых мест (памятников, зданий).

- Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова.

- Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора);

- Коллективная **работа** (коллаж) «Россия – наш общий дом».

3 НЕДЕЛЯ: «Экологическая неделя»

День Солнца.

- Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».

- Художественное творчество «**Ладонка – это солнышко**» - коллективная **работа** (рисование **ладонками**).

- Наблюдение за солнцем на прогулке.

- Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду;

- Опытная деятельность «Солнечные зайчики». Познакомить со свойством солнечных лучей;

- Чтение художественной литературы, стихов о солнышке.

- П/ и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».

День цветов.

- Беседы о цветущих растениях, о потребностях комнатных растений, способах ухода за ними.

- Рассматривание иллюстраций.

- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.

- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».

- Д/ и: «Собери букет», «Цветочный магазин».

- «Шоубал цветов» (нетрадиционная техника). Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка «Барельефные **изображения растений**».

- Труд в природе – ухаживание за цветами на клумбе во время прогулки.

- С/р игра «Цветочный магазин»

День насекомых.

- Беседы о насекомых.

- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская.

- Рисование «Бабочки на лугу».

- Д/ и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».

- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».

- П/ и: «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь».

- Наблюдения за насекомыми на прогулке.

- С/ р игра: «На даче»

– **День животных.**

- **Беседы:** «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга».
 - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.
 - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.
 - Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание.
 - **Д/и:** «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался».
 - **П/и:** «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».
 - **С/р игра:** «Ветеринарная больница».
- Детский концерт «Теремок» музыкальная сказка
Международный день отца (21 июня)

4 НЕДЕЛЯ: «Спортивно-оздоровительная неделя»

День медицинского работника. (21 июня)

- **Беседы о здоровье:** «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».
- **Чтение:** «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», «Грипп» С. Михалков, и др.
- **Рассматривание иллюстраций:** «Профессия врач»
- Приход королевы - Зубной щетки.
- Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского.
- С-р игра «Больница»
- Игра – драматизация по сказке «Айболит».
- **П/и:** «Помоги Айболиту **собрать** медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.

Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».

Международный Олимпийский день.

- **Эстафеты:** «Добеги до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».
- Конкурс «Угадай вид спорта» (по схемам).
- Атракцион «Поймай мяч шляпой».
- Катание на самокатах, велосипеде.
- Рисование «Спортивная эмблема», «Моя медаль».
- **С/р игра:** «Олимпиада».

Дни Здоровья.

- **Беседы:**
«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»,
«Уроки безопасности»,
"Беседа о здоровье, о чистоте"
«Друзья Мойдодыра».
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- **Чтение художественной литературы:** В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
- Выставка детских рисунков по теме здоровья.
- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».
- **П/и:** «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...
- **С/р игры:** «Поликлиника», «Аптека»...
- «Цирк, цирк, цирк» клоунада

День изобретателя и рационализатора 27июня

- Опыты: с водой, с воздухом, с зеркалами, со стеклом, с магнитами.
- Художественное творчество - рисование нетрадиционными способами.
- Игры с песком и водой на прогулке.
- П/и: «Найди свой цвет», «Прятки».
- С/р игра : «В поход».