

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**285740, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОКУЧАЕВСК,  
Г. ДОКУЧАЕВСК, УЛ. ЛИХОЛЕТОВА, Д. 10А**

**<https://ds-dokuchaevsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru>**

**[dokuch.detsad6@mail.ru](mailto:dokuch.detsad6@mail.ru)**

**6275-3-15-25**

**ПРИНЯТО**

**на заседании методического совета  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 Г.О.  
ДОКУЧАЕВСК» ДНР**

**Протокол от 31.03. 2025 № 6**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом по ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД " № 6 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР  
от 18.04.2025 № 38**

**Заведующий  Я.В. Шабала**

**(подпись) (ФИО заведующего)**



**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР  
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	
2. Оценка системы управления организации	
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
6. Оценка материально-технической базы	
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2024г)	
Анализ показателей деятельности	

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР была проведена процедура самообследования.

Самообследование деятельности ГКДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ на основании приказа «ДЕТСКИЙ САД № 6 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР от 31.01.2025 года № «Об организации и проведении самообследования в ДОУ по итогам 2024 года», в котором утверждены комиссия для проведения процедуры самообследования в ДОУ и график проведения самообследования, назначены ответственные.

### Общие сведения об организации:

**Характеристика Государственного Казенного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида городского округа Докучаевск» Донецкой Народной Республики**

№	Основные показатели	Полная информация
1.	1 Полное название учреждения	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
2.	Сокращённое название	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР

16.	Информация	Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень посредством посещения методических объединений города, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие образовательного потенциала ДОУ.
	<b>Примечание</b>	С 01.09.2024 по 15.11.2024. учреждение было переведено в кратковременный режим работы из-за временного прекращения работы пищеблока (Приказ от 30.08.24 № 66 «Об отмене горячего питания в дошкольном учреждении»), выполнение программы проводилось согласно календарного планирования. Дети находились в дошкольном учреждении до 12.00 часов

Детский сад расположен в центральной части города Докучаевска, внутри жилого квартала, имеет хорошую транспортную доступность. В шаговой доступности к дошкольному учреждению расположена ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК», жилой массив.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

расположен в одном здании, построенном по типовому проекту в 1964г. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны. Оборудована физкультурная площадка. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калитками. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

### **Цель деятельности ДОУ**

– разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

3.	Юридический адрес	285740 ДНР, Г.О. ДОКУЧАЕВСК, Г. ДОКУЧАЕВСК, УЛ. ЛИХОЛЕТОВА, Д. 10А
4.	Фактический адрес	285740 ДНР, Г.О. ДОКУЧАЕВСК, Г. ДОКУЧАЕВСК, УЛ. ЛИХОЛЕТОВА, Д. 10А
5.	Учредитель	МОН ДНР
6.	Электронная почта:	<a href="mailto:dokuch.detsad6@mfil.ru">dokuch.detsad6@mfil.ru</a>
7.	Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, 10,5-часов, с 7.00 до 17.30 выходные и праздничные дни нерабочие; Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
8.	Количество групп	4 группы 1 группа - дети от 2-х до 3-х лет; 2 группы – дошкольного возраста: от 3х до 5лет от 5- ти до 7 лет; 1 группа ТНР (тяжёлые нарушения речи) - от 5 до 7 лет Продолжительность обучения - 5 лет.
9.	План наполняемости	80 - детей, фактическая- 50 детей
10.	Возрастные группы	Группа раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) Разновозрастная группа (2 младшая – 3-4 года, средняя группа 4-5 лет) Разновозрастная группа (старшая – 5-6 лет, подготовительная- 6-7 лет) Группа компенсирующей направленности для детей имеющих ТНР Разновозрастная группа с тяжёлыми нарушениями речи (средняя - 4-5 лет, старшая 5-6 лет, подготовительная 6-7 лет)
11.	Педагогические работники (должности, количество)	Старший воспитатель - 1 (0.5 ставки) Воспитатели - 5 (0.9 ставки) Воспитатели – 2 (1,085 ставки) Музыкальный руководитель – 1 (1 ставка) Учитель – логопед -1 (1 ставка) Инструктор по физкультуре – 1 (0.5 ставки)
12.	Квалификационная категория	Высшая - 0 1 первая – 2 педагога
13.	Средний возраст педагогического коллектива	40-50 лет В учреждении работает более 80% педагогов со стажем работы свыше 20 лет.
14.	Уровень образования:	Дошкольное образование Форма образования: очная В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.
15.	Заведующий	Шабала Яна Валерьевна

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### В детском саду функционируют 4 группы

Направление	возраст	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности	от 1,5-3 лет	1 группа	8
	разновозрастная группа от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет	1 группа	11
	разновозрастная группа от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	1 группа	18
Группа компенсирующей направленности	Разновозрастная группа с ТНР от 4 до 7(8) лет	1 группа	13
Итого:		4 группы	50

#### Воспитательная работа

В целях формирования у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству, родному краю, родному городу, своему детскому саду, своей семье; воспитания чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину были организованы тематические занятия и мероприятия по основным событиям Календарного плана воспитательной работы таких как День защитника отечества, День народного единства, День неизвестного солдата, День Земли, День русского языка, День Конституции РФ и т.п

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В течение года проводились тематические занятия «День флага», «День

Государственного герба РФ», «Государственные символы России» и т.п. В течение года педагоги с детьми еженедельно на утреннем круге проводили «Беседы о важном». Содержание бесед соответствует направлениям воспитательной работы в ДОУ. Темы бесед выбраны с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году. В рамках бесед педагоги уделяют внимание региональному компоненту, специфике региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, такие как развлечение «Забавы русской старины», «Сундучок народных игр», викторина «Знатоки России», «Они прославили наш город», «Докучаевск – цветок на камне», «История нашего города» и т.п.

Для родителей воспитанников были организованы консультации на тему:

### **Консультация**

«Природа родного края как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников»,

«Поговорим о малой Родине»

«16 фраз, которые нужно говорить своим детям»

«Одна семья, но много традиций»

«Как справиться с капризами и упрямством ребёнка»

«Плюсы и минусы телевидения для детей»

«Информационная безопасность детей» и др.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе основной образовательной программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Мин просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

**Образовательный процесс для детей с ТНР** - 13 человек осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР для детей с ТНР. Реализуется программа в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей.

В ДОУ имеется психолого-педагогический консилиум (ППк). За отчетный период прошло 3 заседания ППк: 1 – организационное и 2 расширенных.

Членами консилиума было обследовано 10 воспитанников, у которых были выявлены проблемы звукопроизношения и других сторон речи. Из них направлено на ПМПк для

определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР) ДОУ № 6 реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа для детей с ТНР (ОНР) проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, накопление системы представлений о предметах и явлениях ближайшего и дальнего окружения воспитанников. В ДОУ создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в ДОУ с ТНР заведены карты индивидуального развития. В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями.

**Результаты работы учителя - логопеда ДОУ на конец 2024 учебного года:**

**Кол- во детей: 13**

**Положительная динамика- 8**

**Незначительная динамика- 5**

**Без изменений- 0**

Проведенный анализ коррекционной работы с воспитанниками с общим нарушением речи, прошедшими полный курс обучения и подлежащих выпуску в школу показал, что к дальнейшему обучению в школе готовы 100% воспитанников. В ДОУ создаются условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка, подготовки его к участию в различных мероприятиях. Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях, проводимых на разных уровнях, также является важным показателем результативности образовательного процесса.

Содержание вариативной части ООП ДОУ представлено разделом «Краеведение-региональный компонент», которая направлена на расширение у дошкольников представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края, возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма .

**Воспитательная работа.** В 2024 году ДОУ продолжало реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Календарный план воспитательной работы был разработан с учетом примерного календарного плана воспитательных событий, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

**Общее количество семей – 50 на 31.12.2024г.**

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Количество детей в семье</b>
Полная	39	
Неполная	3	В них 4 несовершеннолетних, посещающих ГКДОУ
Одиноких матерей	3	В них 4 несовершеннолетних, посещающих ГКДОУ
Оформление опекуинства	0	0
Многодетная	5	В них 7 несовершеннолетних, посещающих ГКДОУ

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и семьям, участников СВО. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С целью формирования интереса детей к здоровому образу жизни 1 раз в квартал во всех возрастных группах учреждения проводились Дни здоровья - к Всемирному дню здоровья «НЕ ленись – остановись!», «Приключения Маши и медведя в детском саду»; спортивные праздники и соревнования, такие как «Осенний марафон», «В гостях у Витаминки», «Забавы матушки-Зимы», реализован проект «Здоровым быть здорово!».

В рамках формирования основ безопасного поведения дошкольников в ДОУ были проведены тематические мероприятия с участием представителей МЧС, службы ГАЗА, службы ГАИ и Скорой помощи г. Докучаевска, таких как: «Неделя безопасности дорожного движения», «Месячник пожарной безопасности», тематические беседы по ПДД, пожарной, личной безопасности дошкольников, акции «Внимание, дети!», «Вежливый водитель - примерный пешеход», досуги и развлечения «В стране Светофории», «Школа юного пожарного», викторина «Азбука безопасности». Ежедневно в группах педагоги проводили «Минутки безопасности». С детьми в группах в игровой форме отрабатывали ситуации «В группе дым!», «Если звучит сирена», «Чужие в детском саду» и т.п.

Для родителей подготовлены консультации «Один дома», «Информационная безопасность дошкольника», «Правила личной безопасности дошкольника», «Осторожно, террористы!», «Красный уровень».

Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2024 году являлась организация работы по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников, цель которого обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи. Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил

установить соответствие результатов деятельности ДОО запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. Активными участниками образовательного процесса в ДОО являются родители (законные представители) воспитанников. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Для повышения знаний родителей использовались такие формы взаимодействия, как групповые и индивидуальные консультации, обновление информационных центров, родительские собрания по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в ДОО и дома, вопросам современной политики в сфере дошкольного образования. Запланированные консультации, собрания, праздники, развлечения позволили решать серьёзные, актуальные проблемы с участием родителей. Для того, чтобы эта совместная работа была плодотворной и реально способствовала социальному развитию ребёнка, было организовано взаимодействие с родителями не только воспитателей, но и узких специалистов. Проводилось консультирование родителей всех возрастных групп. Родители приглашались на беседы с педагогами и учителем – логопедом по тем вопросам, которые, как показали данные анкетирования, вызывают беспокойство: адаптация ребёнка к детскому саду (для вновь поступающих детей), психологическая готовность ребёнка к школе, эмоциональное благополучие его в группе детского сада и семье и др.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана отдела образования администрации городского округа Докучаевск.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла «Моя семья», «Мои близкие, родные», «Мои дедушки и бабушки», «Мой папочка родной», «Мамочка, мама, милая моя», читали произведения по данной теме, «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; разучивали стихотворения, проводили дидактические игры, составляли рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Для взаимодействия с родителями реализовали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро-форматы участия:

Родители вместе с детьми создавали герб своей семьи, оформляли генеалогическое дерево, описывали традиции своей семьи, делали фотоколлаж «Мы на отдыхе - летний отдых»

К Дню семьи было проведено спортивное соревнование «Папа, мама, я – дружная семья»

К Дню отца - спортивное соревнование «Папа может ...»

К Дню матери было проведено развлечение «Мама и я – спортивная семья»

Все эти мероприятия вызывали у детей восторг и гордость за своих родителей, радость от общения и участия в соревнованиях вместе с родителями.

Родители, дети и воспитатели принимали активное участие в конкурсах, которые проходили на городском муниципальном уровне.

Городской конкурс творческих работ «Любовь и благодарность маме» - 1 место

1 место в городском муниципальном конкурсе «Я выбираю будущее, я выбираю президента».

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФЗ от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В течение года были проведены все спортивные и музыкальные мероприятия согласно годовому плану.

Были организованы выставки поделок, изготовленные детьми и детьми вместе с родителями:

«Поздравляем наших пап» - выставка работ к празднику День Защитника Отечества;

«Моей любимой мамочке» - выставка детских работ к 8 марта;

«Пасхальный сувенир» - выставка поделок детьми с родителями;

«Земля наш общий дом»- коллективная работа детей к Всемирному Дню Земли;

Фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни» - семейные фотографии;

«Осенние фантазии» - совместный конкурс поделок детей и родителей;

«Мой любимый детский сад» - выставка детских рисунков;

«Бабушки и дедушки - наши дорогие, близкие, родные»- выставки фотографий, рисунков;

«Пусть всегда будет мама!» - выставка рисунков - портрет моей мамы.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Мин просвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В конце учебного года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выпущено в школу с хорошими показателями 18 детей.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, так как группы разновозрастные. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В каждой группе дошкольного учреждения установлен стационарный компьютер для полноценной работы педагогов ДОУ как для подготовки к учебно-воспитательному процессу, так и для внедрения ИТ в процессе образовательного процесса с детьми. В музыкальном зале детского сада установлен стационарный телевизор, имеется переносной экран и мультимедийный проектор, ноутбук для проведения коллективных просмотров необходимых материалов с детьми и педагогами ДОУ. Для работы административно-хозяйственного персонала, в каждом из кабинетов специалистов ДОУ установлены стационарные компьютеры для ведения делопроизводства, методической, медицинской документации.

### **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.**

В 2024 году в Детском саду посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Мин просвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Так как в ГКДОУ нет педагога – психолога, дети находятся под наблюдением других специалистов (воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя), которые при необходимости уделяют этим детям больше внимания, помогают справиться с нежелательными эмоциями. При

необходимости рекомендуют родителям обратиться к специалисту при Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Проводиться тесная взаимосвязь с родителями данных детей.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего в учреждении работает 27 человек.

Вакансии: 1 повар.

Детский сад не укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Вакансии: 1 воспитатель (0.9 ставки), педагог – психолог (0.5 ставки)

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

#### **Характеристика кадрового состава:**

##### **Всего педагогических работников:**

Начало учебного года - 14 педагогов

Конец учебного года - 12 педагогов (вакансии педагога – психолога - 0,5 ставки и 1 воспитатель 0.9 ставки)

##### **Образование:**

Высшее - 5 педагогов (на конец учебного года)

Среднее профессиональное - 7 педагогов

##### **По стажу работы на конец учебного года**

До 3 лет - 0

От 3 до 10 - 2 педагога

От 10 до 20 - 2 педагога

Более 20 лет - 8 педагогов

##### **Согласно квалификационных категорий**

Высшая категория - 0

Первая категория - 2

Специалист – 10

Педагогические звания - 0

##### **По возрасту**

20-30 лет - 0

31 - 40 лет - 1

41-50 лет - 6

51- 60 лет - 3

Старше 60 лет - 2

**Прошли курсы повышения квалификации в 2024 году 2 педагога:**

**Инструктор по физическому воспитанию**

С 27.03.2024г. -19.04.2024г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формы и методика раннего физического развития детей».

**Воспитатель**

С 12.10.2024г.- 05.12.2024 «Управление дошкольными и общеобразовательными организациями»

**Аттестация**

В 2024 году 4 педагогических работника прошли аттестацию на – соответствие занимаемой должности.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

На Педагогических советах решались вопросы корректировки учебного плана и календарного учебного графика; обсуждалось качество реализации образовательных программ ДООУ, поднимались вопросы, связанные с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации кадров, наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Взаимодействие ДООУ с семьёй», а также реализация календарного плана воспитательной работы и решения воспитательных задач через организацию различной детской деятельности, в том числе в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, проектов за 2024 год, подведение итогов работы за учебный год. Намечены пути реализации мероприятий в рамках «Года семьи».

Главной задачей для наших педагогов остается обеспечение более высокого уровня профессионализма и педагогической компетентности в работе.

Вопросы, связанные с созданием условий для организации работы с дошкольниками по направлению «Речевое развитие», педагогического просвещения родителей и взаимодействие образовательной организации и семьи, создание условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством формирования семейных ценностей.

Заседания Педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены. Протоколы заседаний Педагогических советов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

**В 2024 году с педагогами были проведены:**

### **Педсоветы:**

- 02.2024 № 2 Тема: «Особенности патриотического воспитания дошкольников по ФОП»;
- 04.2024 № 3 Тема: «Особенности оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»;
- 05.2024 № 4 Итоговый педсовет в форме творческой игры «Цветочная феерия»;
- 08.2024 № 1 Установочный педагогический педсовет «Маршруты по новым задачам в 2024-2025 учебном году - Вперёд к новым берегам»;
- 11.2024 № 2 «Развитие речи - подготовка к обучению грамоте: современные подходы в подготовке дошкольников к обучению грамоте по ФОП для организации эффективной работы».

### **Семинары, семинары – практикумы**

- 03.2024 Семинар – практикум «Организация и проведение прогулок»;
- 04.2024 Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»;
- 05.2024 Мастер- класс «Элементы песочной терапии с детьми дошкольного возраста» - провёл учитель – логопед;
- 09.2024 Проблемный семинар «Занятия в детском саду- формы и организация»;
- 10.2024 Семинар «Подготовка детей к обучению грамоте - современные подходы в контексте ФГОС- звуковой анализ слова».

### **Консультации**

- 02.2024 «Оформление электронного портфолио»;
- 05.2024 «Летняя работа с воспитанниками»;
- 09.2024 «Детский туризм как средство воспитания дошкольников»;
- 10.2024 «Формы и методы обучения историческому краеведению детей старшего дошкольного возраста»;
- 11.2024 «Патриотическое воспитание дошкольников по тематическим блокам»;
12. 2024 «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ».

**В 2024 году продолжила работу «Ярмарка педагогических идей» - (начала работу с октября 2023 года), на которой педагоги поделились своими наработками по темам:**

- «Чудо - фантики – история конфет российской империи» - воспитатель подготовительной группы;
- «По тропинкам сказок или основные приёмы работы со сказкой» - воспитатель старшей группы;
- «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» - воспитатель подготовительной группы;
- «Искусство говорить правильно с детьми» - учитель – логопед;

«Театральный калейдоскоп» - музыкальный руководитель;

«Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста - повышение эффективности работы за счёт применения сказкотерапии» - воспитатель старшей группы.

Педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в муниципальных методических объединениях, согласно возрастных групп, по плану руководителей этих объединений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В течение года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические выставки, постоянно оформлялись стендовые презентации. В методическом кабинете имеется систематизированный материал для оказания консультационной помощи педагогам. Он пополняется новинками методической литературы, развивающими пособиями, дидактическими материалами, электронно-образовательными пособиями. В 2024 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественную и познавательную литературу для детей: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду

проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прогулочные площадки, - 4 которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице
- спортивная площадка со спортивным оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальня, туалет.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории ДООУ созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. Имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники, разработана Экологическая тропа для проведения тематических прогулок и экскурсий по территории детского сада, площадка для закрепления ПДД.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств мультимедийная установка, экран, ноутбук, колонки.
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Но несмотря на это, в течение 2024 года

Анализ заболеваний показал:

Всего пропущено -180 дней

Ясли - 56 дней; Сад - 124 дня

По болезни:

ОРВИ - 132

Ясли 42; Сад - 90

Прочие:

Всего - 48

Ясли -14; Сад -34

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 детей- выпускников зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Проводилось анкетирование родителей о работе дошкольного учреждения, получены следующие результаты:

Данным анкетирования показывают, что родителей (законных представителей) продолжают интересовать вопросы питания, сохранения здоровья, развития и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Большинство считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в холле, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОУ, которая представлена в информационных уголках для родителей в группах, на официальных страницах ДОУ: сайт, социальная сеть В Контакте, «Одноклассники».

**Выводы:** В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Родители (законные представители) являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.