

Утверждаю:
 Заведующий ГКДОУ
 «ДЕТСКИЙ САД № 6 Г. О.
 ДОКУЧАЕВСКИЙ РАЙОН»
 « 08 » 2024 г.
 Шабала.



ГОДОВОЙ ПЛАН
организации коррекционно-педагогической работы
на 2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Чернявской Е.А.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечание
I. Диагностическая работа.			
1.	Индивидуальное обследование детей зачисленных на новый учебный год с целью уточнения причин, структуры и степени выраженности речевого дефекта.	До 15.09	
2.	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей.	До 15.09	
3.	Комплектование подгрупп для занятий (по итогам диагностики).	До 15.09	
4.	Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе.	Декабрь-январь	
5.	Обследование детей МДОУ с целью выявления речевой патологии.	Апрель-май	
6.	Индивидуальное обследование воспитанников с речевыми нарушениями.	В течение года, по запросам	
7.	Итогово-оценочная диагностика.	Май	
II. Организационная работа.			
1.	Оформление и ведение документации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ составление годового плана работы; ➤ составление и утверждение циклограммы, графика работы; ➤ заполнение журнала обследования речи детей; ➤ заполнение речевых карт; ➤ ведение журнала учета посещаемости; ➤ внесение изменений в планы коррекционно-развивающего обучения по результатам промежуточного обследования; ➤ составление отчета о проделанной логопедической работе за учебный год. ➤ составление индивидуальных планов работы с детьми; 	Август Август Сентябрь До 15.09 В течение года Январь Июнь	

2.	<p>Организация коррекционно-логопедической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ведение индивидуальных тетрадей взаимосвязи с родителями; ➤ составление планов-конспектов подгрупповой и индивидуальной НОД; ➤ индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность; ➤ оформление экрана звукопроизношения; ➤ Краткосрочный логопедический проект «Семья и семейные традиции». 	<p>В течение года В течение года В течение года Ноябрь</p>	
----	--	--	--

I. Работа с педагогами.

1.	Консультативная работа (по запросам)	В течение года	
2.	<p>Консультации для педагогов МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Речь родителей – образец для ребёнка»; ➤ «Нарушение слоговой структуры у дошкольников»; ➤ «Домашние задания»; ➤ «Роль семьи в развитии речи». 	<p>Октябрь Декабрь Март Апрель</p>	
3.	Посещение открытых мероприятий педагогов	В течение года, по плану	
4.	<p>Практикумы для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Путешествие в страну красивой речи» 	Март	

II. Работа с родителями.

1.	Тематическое консультирование по запросу.	В течение года	
2.	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»; ➤ «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда»; ➤ «Результаты логопедической работы за 2024/2025 учебный год». 	<p>Сентябрь Февраль Май</p>	
3.	<p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «развивающие игры» 	Ноябрь	
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пополнение информационных уголков и оформление папок-передвижек 	В течение года	

III. Работа по повышению квалификации.

1.	Участие в МО учителей-логопедов.	В течение года	
2.	Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах МДОУ.	В течение года, по плану МДОУ	
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов.	В течение года	
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе.	В течение года	
5.	Работа по теме самообразования: «Развитие речи у детей с ТНР».	В течение года	
6.	Подготовка папки достижений для осуществления всестороннего самоанализа результатов профессиональной деятельности	Декабрь-февраль	

IV. Оснащение кабинета.

1.	Пополнение учебно-методической базы: <ul style="list-style-type: none">➤ новинки методической литературы;➤ пополнение папки консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	
2.	Пополнение учебно-дидактического материала: <ul style="list-style-type: none">➤ новые игры и игрушки для работы с детьми;➤ пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	В течение года	